

## DIARIO del 2° PERIODO

Le attività evidenziate in modo colorato sono state svolte in classe con i ragazzi mentre quelle non evidenziate sono state svolte in orario extra-scolastico.

### Legenda dei colori

Le attività condotte con tutta la classe sono evidenziate in colore **giallo**.

Le attività condotte con la classe di controllo sono evidenziate in colore **grigio**.

### Lun 30 gen 2009 – Richiamo (5 min.)

Avendo dovuto sospendere l'attività wiki in classe per un periodo prolungato, ho ritenuto opportuno richiamare gli allievi ad una messa a punto del lavoro relativo al primo periodo.

### Dom 15 feb 2009 – Correzione e valutazione in itinere (2 ore)

Ho visionato i termini proponendo le modifiche/integrazioni da apportare nella forma di correzioni sui singoli termini e chiudendo i termini corretti con una emoticon sorridente (smiley). Tutti i termini del primo periodo, tranne uno, sono stati conclusi.

### Lun 16 feb 2009 – Consegna (5 min.)

Ho commentato l'attività svolta facendo il punto della situazione e fornendo delle linee guida per le attività del 2° periodo.

Ho raccomandato il completamento del termine non ancora chiuso relativo al primo periodo.

Ho assegnato il 4° gruppo di termini con scadenza ven 20 feb 2009.

Ho assegnato ulteriori 8 termini su base volontaria e senza revisore con scadenza lun 23 feb 2009.

### Ven 20 feb 2009 – Pubblicazione e revisione (1 ora)

Ho concesso un'ora di lezione per le attività di revisione e pubblicazione dei termini.

### Mer 4 mar 2009 – Correzione e valutazione in itinere (2 ore)

Ho visionato i termini proponendo le modifiche/integrazioni da apportare nella forma di correzioni sui singoli termini e chiudendo i termini corretti con una emoticon sorridente (smiley). Ho valutato l'attività svolta dagli allievi.

### Gio 5 mar 2009 – Correzione e valutazione in itinere (3 ore)

Ho visionato i termini proponendo le modifiche/integrazioni da apportare nella forma di correzioni sui singoli termini e chiudendo i termini corretti con una emoticon sorridente (smiley). Ho valutato l'attività svolta dagli allievi.

**Ven 6 mar 2009 – Consegna, pubblicazione e revisione (1 ora)**

Ho commentato l'esito della valutazione apprezzando l'attività svolta positivamente (alcuni allievi si sono dimostrati molto attivi e partecipi) e cercando di stimolare gli allievi più pigri (con richiami a maggior impegno e puntualità).

Ho assegnato il 5° gruppo di termini su base volontaria e senza revisore con scadenza ven 13 mar 2009.

Ho concesso il resto del tempo a disposizione per le attività di revisione e pubblicazione dei termini.

**Lun 9 mar 2009 – Pubblicazione e revisione (30 min.)**

Ho concesso mezz'ora di lezione per le attività di revisione e pubblicazione dei termini.

Ho consegnato una copia cartacea di tutte le definizioni pubblicate nel wikinario al collega di informatica chiedendo la sua collaborazione per un ulteriore controllo sui contenuti e sulla forma espositiva.

**Ven 13 mar 2009 – Pubblicazione e revisione (1 ora)**

Ho concesso un'ora di lezione per le attività di integrazione, correzione e pubblicazione.

**Lun 6 apr 2009 – Consegna (5 min.)**

Ho assegnato il 6° gruppo di termini con scadenza ven 17 apr 2009.

**Mar 7 apr 2009 – Correzione e valutazione in itinere (1 ora)**

Ho visionato i termini proponendo le modifiche/integrazioni da apportare nella forma di correzioni sui singoli termini e chiudendo i termini corretti con una emoticon sorridente (smiley). Ho valutato l'attività svolta dagli allievi.

**Ven 17 apr 2009 – Pubblicazione e revisione (1 ora)**

Ho concesso un'ora di lezione per le attività di integrazione, correzione e pubblicazione.

**Gio 23 apr 2009 – Correzione e valutazione in itinere (2 ore)**

Ho visionato i termini proponendo le modifiche/integrazioni da apportare nella forma di correzioni sui singoli termini e chiudendo i termini corretti con una emoticon sorridente (smiley). Ho valutato l'attività svolta dagli allievi.

**Ven 24 apr 2009 – Pubblicazione e revisione (30 min.)**

Ho concesso mezz'ora di lezione per le attività di integrazione, correzione e pubblicazione.

**Mer 29 apr 2009 – Correzione e valutazione in itinere (2 ore)**

Ho visionato i termini proponendo le modifiche/integrazioni da apportare nella forma di correzioni sui singoli termini e chiudendo i termini corretti con una emoticon sorridente (smiley). Ho valutato l'attività svolta dagli allievi.

**Mer 29 apr 2009 – Integrazioni (1 ora)**

Ho elaborato alcuni termini utilizzati dai ragazzi nelle definizioni come lemmi separati.

**Ven 8 mag 2009 – Correzione e valutazione in itinere (5 ore)**

Ho visionato i termini proponendo le modifiche/integrazioni da apportare nella forma di correzioni sui singoli termini e chiudendo i termini corretti con una emoticon sorridente (smiley). Ho valutato l'attività svolta dagli allievi.

**Ven 8 mag 2009 – Integrazioni (30 min)**

Ho elaborato alcuni termini utilizzati dai ragazzi nelle definizioni come lemmi separati.

**Lun 11 mag 2009 – Pubblicazione e revisione (30 min.)**

Ho concesso mezz'ora di lezione per le attività di integrazione, correzione e pubblicazione.

Contestualmente ho iniziato l'attività con il gruppo selezionato per la trasposizione del wiki in ipertesto.

**Mer 13 mag 2009 – Correzione e valutazione in itinere (3 ore)**

Ho visionato i termini proponendo le modifiche/integrazioni da apportare nella forma di correzioni sui singoli termini e chiudendo i termini corretti con una emoticon sorridente (smiley). Ho valutato l'attività svolta dagli allievi.

**Mer 13 mag 2009 – Integrazioni (30 min)**

Ho elaborato alcuni termini utilizzati dai ragazzi nelle definizioni come lemmi separati.

**Ven 15 mag 2009 – Correzione e valutazione in itinere (2 ore)**

Ho visionato i termini proponendo le modifiche/integrazioni da apportare nella forma di correzioni sui singoli termini e chiudendo i termini corretti con una emoticon sorridente (smiley). Ho valutato l'attività svolta dagli allievi.

**Ven 15 mag 2009 – Integrazioni (30 min.)**

Ho elaborato alcuni termini utilizzati dai ragazzi nelle definizioni come lemmi separati.

**Sab 16 mag 2009 – Correzione e valutazione in itinere (5 ore)**

Ho visionato i termini proponendo le modifiche/integrazioni da apportare nella forma di correzioni sui singoli termini e chiudendo i termini corretti con una emoticon sorridente (smiley). Ho valutato l'attività svolta dagli allievi.

**Sab 16 mag 2009 – Integrazioni (30 min.)**

Ho elaborato alcuni termini utilizzati dai ragazzi nelle definizioni come lemmi separati.

**Dom 17 mag 2008 – Preparazione test di verifica (3 ore)**

Ho preparato un test a tempo (20 min.) da somministrare online mediante piattaforma e-learning con domande di tipologia diversa (vero/falso, scelta singola, scelta multipla, associazione, completamento) su 46 dei 118 termini del wikinario. Per la scelta dei termini ho tenuto conto dei seguenti criteri:

- Rilevanza del termine
- Completezza e correttezza del lemma pubblicato nel wikinario
- Equa distribuzione fra i partecipanti alla stesura

**Lun 18 mag 2008 – Test di verifica e valutazione finale (2 ore)**

Ho commentato l'esito della valutazione in itinere apprezzando molto l'attività svolta da quasi tutti gli allievi.

Ho comunicato le ultime correzioni e integrazioni apportate ed ho concesso un'ora di libera consultazione del wikinario.

Ho somministrato il test (20 min.). Grazie all'utilizzo della piattaforma e-learning, ogni allievo ha potuto conoscere immediatamente l'esito del test e verificare la correzione automatica delle proprie risposte.

**Mer 20 mag 2009 – Test di controllo in una classe parallela (1 ora)**

Ho somministrato il medesimo test di verifica in una classe parallela a scopo di confronto.

## PROSPETTO RIASSUNTIVO ORE

	INSEGNANTE	IN CLASSE
Attività wiki	30	5.45
Revisione su cartaceo (prof. Nadalini)	8	
Test di verifica	4	2
<b>TOTALI</b>	<b>42</b>	<b>7.45</b>

Non è stato rilevato o stimato il tempo impiegato dagli allievi a casa.