

Skal bli kloke forbrukere

113 elever ved U. Pihl videregående skole deltar på et Comenius-prosjekt, der målet er å bevisstgjøre ungdommene til å bli kloke forbrukere. Prosjektet er tverrfaglig og elevene samarbeider med ungdommer fra fire andre land i Europa.



Tekst og foto
Nina Johnsen
nina@aaasnetidende.no

U. Pihl videregående skole deltar i Comenius-prosjektet «Kloke forbrukere bidrar til et sunt Europa og bryr seg om vår klode». 113 elever fra første trinn ved skolen er valgt ut til å jobbe med det tverrfaglige prosjektet i engelsk- og samfunnsfagtimer frem til våren 2011.

– Vi har startet opp med de to temaene ernæring og kroppskulturer. Elevene samler inn informasjon, foretar spørreundersøkelser og skal analysere resultatene, sier Sabine Rolka, prosjektleder ved U. Pihl. Fem videregående skoler deltar på prosjektet, og skolene er spredt over hele Europa. Finland, Spania, Italia og Tyskland er representert i tillegg til Norge. – Ungdommene lærer mye om både seg selv og andre kulturer ved å analysere resultatene fra undersøkelser, og sammenligne dette med informasjon fra de andre skolene, sier Rolka.

– Lærerikt

Førsteklasseelevene synes prosjektet er spennende og lærerikt.

– Vi lærer mye om forbruk, og det er interessant. Samtidig er det fokus på mat og ernæring. Vi lærer om hva vi spiser, og om hvordan vi kan være mer bevisste på hva vi putter i oss, sier Anders Nybruket (16).

Rebekka Føllesdal (16) synes det er positivt at prosjektet er tverrfaglig, slik at de får benytte både samfunnsfag- og engelsktimer til å jobbe med arbeidsoppgavene. – Det fører til at vi kan bruke mer tid til å gå dypere i temaene og da lærer vi mer også. I tillegg passer emnene godt til det vi allerede har på pensum i de to fagene, sier hun.

Tollef Hjermmann (16) forteller at sosialisme, globalisering og internasjonale forhold er tema i undervisningen, og dette er også nyttig i arbeidet med Comenius-prosjektet.

– Gjennom dette prosjektet lærer vi mye om hvordan ting fungerer i samfunnet, og hvordan deler av verden henger sammen, sier 16-åringen.

I april er U. Pihl verter for en workshop. De får besøk av fire elever fra hver skole som deltar på prosjektet. I tillegg kommer det totalt ni lærere.

– Nå skal vi snart begynne å forberede jobben med å ta imot elevene som skal besøke oss. Det blir spennende å høre om hvordan de har det på sine skoler, og



INTERNASJONALT BUKK: Anders Nybruket, Rebekka Føllesdal, Sabine Rolka lærer og prosjektleder for Comenius-prosjektet på U. Pihl, Malin Wick og Tollef Hjermmann fra U. Pihl skole arbeider med et Comenius-prosjekt. – Vi lærer masse om matvaner, forbruk og andre kulturer. Det er et spennende prosjekt, sier elevene.

lære om forskjellene fra de ulike landene som er representert, sier Hjermmann.

Malin Wick (16) tror det er forskjell på matvanene til ungdommer fra ulike steder i Europa. – For det første er det helt sikkert noen som spiser til andre tider på dagen enn oss. I tillegg er det nok stor forskjell på hva slags mat som er vanlig og populær, tror hun.

Utvider perspektivet

En av hovedgrunnene til at U. Pihl deltar på prosjektet er at elevene skal oppnå kunnskap om kompleksiteten i verden gjennom samhandling med ungdommer fra andre kulturer.

– På samme tid blir de bevisstgjort på ulike valg de har i livet. Det er også viktig å få de til å forstå at de ikke bare er norske statsborgere, men også europeiske og verdensborgere. På denne måten utvider vi elevenes perspektiv på verden, sier Rolka.

Prosjektlederen legger til at det også er viktig at elevene lærer at språk er viktig for å kommunisere med resten av verdens befolkning.

– Arbeidsspråket i prosjektet er engelsk, og elevene lærer mye av å arbeide på et fremmedspråk. For kort tid siden gjorde vi en analyse av snacks i temaet angående

matvaner og ernæring. Da lærte elevene mange nye naturfaglige begrep på engelsk, sier Rolka. Elevene bekrefter at de får et godt språklig utbytte. – Hittil har vi lært en god del nye begreper gjennom arbeidet med analyser og undersøkelser, sier Nybruket.

Føllesdal forteller at all kommunikasjon med elever fra de andre skolene foregår på engelsk.

– På den måten får vi brukt språket aktivt, og vi kommer derfor til å forbedre oss i engelsk, sier hun.

Konkurranser

Totalt er det rundt 700 elever som er en del av dette Comenius-prosjektet, og alle deltar på flere konkurranser.

– Hittil har ungdommene jobbet med å lage en logo. Det er foreløpig ikke avgjort hvem som vinner. Nå skal vi stemme på det vi liker best, og vi kan ikke stemme på våre egne elever, sier Rolka.

De kreative 16-åringene har laget fargerike logoer der flaggene til alle landene er representert. I tillegg har de fått frem helseaspektet med ernæring og matvaner. – Det blir tøft å kåre en vinner, sier Rolka med et smil.

Læreren forteller også at elevene skal delta på en essay-konkurranse der temaet er eldre og nye matvaner. De skal søke opp informasjon om emnet og skrive et essay.

– Deretter kårer hver skole to vinnere, og premien er å få publisert essayet på Comenius-prosjektets hjemmeside, forteller Rolka.

Forbereder besøk

Nå arbeider Rolka og elevene ved U. Pihl skole med å forbedre besøket i april når elever og lærere fra de andre skolene kommer for å ha workshop i Åsane.

– Foreløpig har jeg laget et forslag til opplegg med forelesinger, ekskursjoner og evalueringer. I tillegg prøver vi å få til sosiale aktiviteter på kveldstid, og litt sightseeing i Bergen, forteller Rolka.

Hun forteller at det er en utfordring å skaffe vertsfamilier til alle de 16 elevene som kommer på besøk i april.

– Vi jobber med dette, og har stor tro på at det går i boks til slutt, sier hun med et smil.

Elevene har ulike forum på internett der de prater og diskuterer med elever fra de andre landene.

– På den måten har de allerede opparbeidet seg kjenskap til

de andre kulturene på forhånd. Noen elever vil også få ansvar i forbindelse med besøket, sier Rolka.

Både læreren og elevene gleder seg til å få mulighet til å formidle hvordan skolesystemet fungerer i Norge.

– Det blir også interessant å lære om hvordan deres hverdag er sammenlignet med vår, sier 16-åringen.

Våren 2011 skal det være en ny workshop, og da blir den avholdt i Spania. U. Pihl skal sende nedover fire elever.

– Vi plukker ut elever som har arbeidet godt med prosjektet, og som har vist en flott entusiasme for dette. Fra denne gruppen trekker vi fire elever som får lov til å dra på tur, sier Rolka. Førsteklassingene reiser gjerne på tur til Spania.

– Det hadde vært gøy å dra på tur, men prosjektet er lærerikt uansett, sier Føllesdal.

Klassekameratene nikker.

– Prosjektet er spennende, og vi er glade for at vi kan være med på dette uavhengig om vi får dra på tur eller ikke, avslutter Anders Nybruket og Tollef Hjermmann.

–